

Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria



**TIROCINIO 3° anno
a.a. 2015-16**

Udine, 1 ottobre 2015

RIASSUNTO...

QUANDO	TIROCINIO INDIRETTO	TIROCINIO DIRETTO	COMPITI
DA SETTEMBRE A DICEMBRE	Analisi Finalità e Campi d'esperienza Organi Collegiali	40 ore per... Osservare il campo d'esperienza assegnato, l'organo collegiale raccogliere elementi per l'analisi del contesto	Cominciare ad elaborare la relazione intermedia da presentare entro il 14 gennaio. Cominciare a pensare il progetto da proporre a scuola

RIASSUNTO...

QUANDO	TIROCINIO INDIRETTO	TIROCINIO DIRETTO	COMPITI
DA GENNAIO A MAGGIO	Progettazione Documentazione Valutazione Autovalutazione	60 ore per... Fare l'ascolto iniziale, svolgere le attività previste nel progetto, documentare, valutare gli obiettivi di apprendimento	Elaborare la progettazione e presentarla all'insegnante accogliente e al tutor di zona (attenzione allo step intermedio dell'ascolto iniziale) preferibilmente entro GENNAIO Redigere la relazione che documenta lo svolgimento del progetto (in tutte le parti), valutare il progetto e autovalutarsi (riflettere sulle competenze acquisite)

I campi d'esperienza

I CAMPI DI ESPERIENZA

ORIENTAMENTI 1991	Indicazioni e Raccomandazioni 2003	Indicazioni per il curricolo 2007	Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012
Il sé e l'altro	Il sé e l'altro	Il sé e l'altro	Il sé e l'altro
I discorsi e le parole	Fruizione e produzione di messaggi	I discorsi e le parole	I discorsi e le parole
Messaggi forme e media		Linguaggi creatività espressione	Immagini suoni e colori
Le cose il tempo e la natura	Esplorare conoscere e progettare	La conoscenza del mondo	La conoscenza del mondo
Lo spazio l'ordine e la misura			
Il corpo e il movimento	Corpo movimento salute	Il corpo e il movimento	Il corpo e il movimento

Consegna

ASSEGNAZIONE CAMPI D'ESPERIENZA/GRUPPI	
Il sé e l'altro	MICHELUTTI
I discorsi e le parole	DE MONTE
Immagini suoni e colori	MARTINI
La conoscenza del mondo	MAURIZIO
Il corpo e il movimento	TAVIANO



Consegna

COMPITO DEI GRUPPI

Leggere il campo d'esperienza assegnato, tratto dagli Orientamenti '91 e dalle Indicazioni 2012



Compilare le schede di analisi del campo assegnato.

CAMPO – FINALITA'

CAMPO - STRUTTURA

SCHEDA ANALISI campo finalita'

COMPITO DEI GRUPPI

*Leggere il campo d'esperienza
assegnato, tratto dagli Orientamenti
'91 e dalle Indicazioni 2012*

*Compilare le schede di analisi del
campo assegnato.*

*FINALITA' e CAMPI d'esperienza
STRUTTURA del CAMPO*

FINALITÀ e CAMPI d'esperienza	Articolazioni delle finalità	Orientamenti del 1991	Indicazioni del 2012
IDENTITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Corporea • Intellettuale • Psicodinamica 		
AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi • Compiere scelte autonome • Riconoscere rapporti di dipendenza 		
COMPETENZA	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare abilità: sensoriali, percettive, linguistiche, intellettuali • Stimolare produzione: messaggi-testi, situazioni • Sviluppare capacità: culturali, cognitive • Valorizzare: intuizione, immaginazione, creatività 		
CITTADINANZA	<ul style="list-style-type: none"> • Dimensioni etiche e sociali • Concetto di famiglia, scuola, gruppo, comunità • Regole e contesti di vita 		

STRUTTURA del CAMPO	Negli Orientamenti del 1991	Indicazioni del 2012 (Confrontarsi con le definizioni di pag. 21)
<p>DIMENSIONI DI SVILUPPO DEL BAMBINO: tutti quegli aspetti evolutivi che concorrono allo sviluppo di tutte le sue articolazioni: corporeo, emotivo, affettivo, sociale, cognitivo, espressivo...</p>		
<p>SISTEMI SIMBOLICO-CULTURALI: utilizzo di tutti gli alfabeti e gli strumenti-materiali che consentono di riflettere attorno ad un determinato “campo” e che, in tal modo, lo definiscono e lo specificano</p>		
<p>MEDIAZIONE DIDATTICA: l’azione dell’insegnante volta all’allestimento delle condizioni di esercizio e di esperienza perché l’apprendimento sia realizzato dal soggetto-alunno</p>		